Kognitive Kompetenzen

Sprache

- Deutliches Sprechen in ganzen Sätzen (je nach Arbeitssituation laut oder leise)
- Zuhören
- Einzelne Laute heraushören (Anfang, Mitte, Ende)
- Erlebnisse und Geschichten verständlich erzählen
- Quatschwörter bilden
- Reime und Reimwörter bilden

Zahlen und Mengenbegriff

- Mengenerfassung (Würfelaugen bis 6, zählen bis 10)
- Vergleichen (größer/ kleiner)
- Ordnen von Mengen (nach Größe)
- Muster legen

Wahrnehmung

- Sich in Räumen zurechtfinden
- Zeitgefühl entwickeln
- Formen und Farben unterscheiden
- Gegenstände nach Merkmalen ordnen
- Raumlagen unterscheiden (rechts, links, oben, unten, vorne, hinten)
- Eigene Krafteinschätzung
- Erkennen und zuordnen von Geräuschen (Richtungshören)

Auf dem Weg zum Schulkind

Schule und Kindertagesstätten haben wichtige Kompetenzen zur Schulfähigkeit der Kinder für Sie zusammengestellt.



Alltagskompetenz

- Sich selbständig an- und ausziehen
- Alleine und ohne Hilfe auf die Toilette gehen können
- Schnallen und Verschlüsse öffnen und schließen, Schuhe binden
- Taschentuch benutzen
- Kleine Aufgaben alleine bewältigen
- Informationen aufnehmen und weitergeben
- Eigene Sachen erkennen und in Ordnung halten
- Angaben zur eigenen Person (Name, Straße)
- Essen mit Besteck
- Sich auf vorgegebene Spiele einlassen
- Aufgaben zu Ende bringen
- Sprachliche Anweisungen verstehen und umsetzen
- Sich auf eine Sache konzentrieren

Soziale Kompetenz

- Regeln einhalten
- Kompromisse eingehen
- Konflikte gewaltfrei lösen
- Kritik und Enttäuschung aushalten
- Ablehnung von Wünschen ertragen
- Sich eine Zeit lang alleine beschäftigen
- Umgangsformen kennen und anwenden
- Sich in andere einfühlen
- Jemandem zuhören können
- Abwarten können

Motorik

- Treppen sicher steigen
- Gleichgewicht halten (balancieren)
- Hüpfen auf beiden und auf einem Bein
- Rückwärtslaufen
- Überkreuzbewegung
- Stift und Pinsel halten und damit malen
- Einfache Formen ausschneiden (Kreis, Viereck, Wellenlinien, gerade Linien)
- Umgang mit Kleber
- Einhalten der Umrisse beim Ausmalen
- Sicherer Umgang mit dem Locher
- Abheften von Arbeitsblättern